**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Рабочая программа по русскому языку на уров­не основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения Рос­сии от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания рус­ского языка и литературы в Российской Федерации (утверж­дена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспита­ния с учётом распределённых по классам проверяемых требо­ваний к результатам освоения Основной образовательной про­граммы основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с целью оказа­ния методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и актив­ные методики обучения.

Рабочая программа позволит учителю:

1. реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулирован­ных в Федеральном государственном образовательном стандар­те основного общего образования;
2. определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основ­ной образовательной программой основного общего образова­ния; Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
3. разработать календарно-тематическое планирование с учё­том особенностей конкретного класса, используя рекомендо­ванное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык — государственный язык Российской Феде­рации, язык межнационального общения народов России, на­циональный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и вы­полнение им функций государственного языка и языка меж­национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлеж­ности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понима­ние его стилистических особенностей и выразительных возмож­ностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореа­лизации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важней­шим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершен­ствование нравственной и коммуникативной культуры учени­ка, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать инфор­мацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и тек­стовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственно­сти, патриотизма, уважения к русскому языку как государ­ственному языку Российской Федерации и языку межнаци­онального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов Рос­сии, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоот­ношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и за­кономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского ли­тературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собствен­ной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной гра­мотности; воспитание стремления к речевому самосовершен­ствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникатив­ных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформаль­ного межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информа­ции, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, ана­лиза, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, кон­кретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осущест­влять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и ис­пользовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик инфор­мационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуни­кативного намерения автора; логической структуры, роли язы­ковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).