**Приложение к ООП НОО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

**Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,тип контроля** |
| **1 класс** | называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения  в социуме и на природе; | Текущий - устный ответ |
| воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; | Текущий - устный ответ, тематический - письменная работа  Промежуточный – письменная работа |
| приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; | Текущий - устный ответ |
| различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); | Тематический - письменная работа  Промежуточный – письменная работа |
| описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки; | Текущий - устный ответ |
| применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными; | Текущий - устный ответ |
| проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя; | Тематический - письменная работа |
| использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; | Текущий – устный ответ |
| оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение  к природе; правила поведения в быту, в общественных местах; | Текущий - устный ответ, |
| соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; | Текущий – письменная работа |
| соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном; | Текущий- устный ответ |
| соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; | Текущий- устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения пешехода; | Текущий- устный ответ,  письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения в природе; | Текущий – тестовая работа |
| с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами. | Текущий - наблюдение |
| **2 класс** | находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион  и его главный город; | Текущий - устный опрос |
| узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; | Текущий - устный ответ, Тематический - письменная работа  Промежуточный – письменная работа |
| проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; | Текущий - устный ответ, опрос |
| распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; | Тематический - письменная работа |
| приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; | Текущий - устный ответ |
| важных событий прошлого и настоящего родного края; | Текущий - устный ответ |
| трудовой деятельности и профессий жителей родного края; | Текущий - устный ответ |
| проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения; | Текущий – устный ответ,  Тематический - письменная работа |
| приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; | Текущий - устный ответ, наблюдение  Тематический - письменная работа |
| описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты); | Текущий – устный ответ |
| описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты; | Текущий- устный ответ  Тематический - письменная работа |
| группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам; | Текущий- устный ответ  Тематический, промежуточный - письменная работа |
| сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков; | Текущий- устный ответ,  Тематический, промежуточный - письменная работа |
| ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу; | Текущий - наблюдение, устный ответ,  Промежуточный – контрольная работа |
| создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе; | Текущий – устный ответ |
| использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; | Текущий – устный ответ |
| соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней; | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро; | Текущий - устный ответ, опрос |
| соблюдать режим дня и питания; | Текущий - устный ответ, тематический - письменная работа |
| безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; | Текущий - устный ответ, Тематический - письменная работа |
| безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости) | Текущий - устный ответ |
| **3 класс** | различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); | Текущий - устный ответ Тематический – письменная работа |
| проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; | Текущий - устный опрос, |
| проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; | Текущий - устный ответ |
| приводить примеры памятников природы, культурных объектов  и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России; | Текущий - устный ответ, Тематический - карточки |
| показывать на карте мира материки, изученные страны мира; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| различать расходы и доходы семейного бюджета; | Текущий – устный ответ |
| распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам  и фотографиям, различать их в окружающем мире; | Текущий - устный ответ  Тематический, промежуточный - контрольная работа |
| проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты  с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов; | Текущий – устный ответ, тематический и промежуточный - контрольная работа |
| группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; | Текущий- устный ответ  Тематический, промежуточный - контрольная работа |
| сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; | Текущий- устный ответ  Тематический - письменная работа |
| описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства; | Текущий- устный ответ,  Тематический - письменная работа  Промежуточный - контрольная работа |
| использовать различные источники информации о природе и обществе  для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; | Текущий - устный ответ Тематический - письменная работа |
| использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы  для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; | Текущий – устный ответ Промежуточный - контрольная работа |
| фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы; | Тематический – письменная работа |
| создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания  о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией); | Текущий - устный ответ Тематический - письменная работа |
| соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; | Текущий - устный ответ |
| соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; | Текущий - устный ответ |
| соблюдать основы профилактики заболеваний; | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила нравственного поведения на природе; | Текущий - устный ответ |
| безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; | Текущий - устный ответ |
| ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении  в мессенджерах. | Текущий - устный ответ |
| **4 класс** | проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям  своего народа и других народов, государственным символам России; | Текущий - устный ответ Тематический – письменная работа |
| соблюдать правила нравственного поведения в социуме; | Текущий – наблюдение, устный ответ |
| показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа, итоговый – письменная работа |
| показывать на исторической карте места изученных исторических событий; | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа, итоговый – письменная работа |
| находить место изученных событий на «ленте времени»; | Текущий - устный ответ |
| знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; | Текущий – устный ответ |
| соотносить изученные исторические события и исторических деятелей  веками и периодами истории России; | Текущий - устный ответ  Тематический, итоговый - письменная работа |
| рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; | Текущий - устный ответ, опрос |
| описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя  их существенные признаки, в том числе государственную символику России  и своего региона; | Текущий - устный ответ, опрос  Тематический – самостоятельная работа итоговый – письменная работа |
| проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования  и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда; | Текущий- устный ответ, карточка  Тематический - письменная работа |
| распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы  по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; | Текущий- устный ответ,  Тематический - письменная работа  Итоговый – письменная работа |
| группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; | Текущий - устный ответ, Тематический - письменная работа  Итоговый – письменная работа |
| сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств; | Текущий – устный ответ Тематический - письменная работа  Итоговый – письменная работа |
| использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон); | Текущий – устный ответ Тематический - письменная работа  Итоговый – письменная работа |
| называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); | Текущий - устный ответ  Тематический - письменная работа |
| называть экологические проблемы и определять пути их решения; | Текущий - устный ответ, тематический - письменная работа |
| создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе; | Текущий - устный ответ, письменная работа |
| использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила нравственного поведения на природе; | Текущий - устный ответ |
| осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; | Текущий - устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); | Текущий – наблюдение, устный ответ |
| соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате  и других средствах индивидуальной мобильности; | Текущий - устный ответ |
| осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете; | Текущий – наблюдение, устный ответ |
| соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов. | Текущий – наблюдение, устный ответ |