**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов
их формирования и способов оценки**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| **10 класс** | **Общие сведения о языке**Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей; комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»). Различать формы существования русского языка, знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике. | Стартовый контрольТекущий-устный опрос,создание презентаций, доклад, реферат, Тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи****Система языка. Культура речи**Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.Иметь представление о языковой норме, её видах. Использовать словари русского языка в учебной деятельности. | Текущий - устный опросТематический - создание презентаций, доклад, реферат, письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**Выполнять фонетический анализ слова.Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.Использовать орфоэпический словарь. | Текущий - устный опросТематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы**Выполнять лексический анализ слова.Определять изобразительно-выразительные средства лексики.Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.Соблюдать лексические нормы.Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь. | Текущий - устный опросТематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.Анализировать и характеризовать речевые высказывания с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).Использовать словообразовательный словарь. | Текущий -устный опросТематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы**Выполнять морфологический анализ слова.Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные)с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.Соблюдать морфологические нормы.Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).Использовать словарь грамматических трудностей, справочники | Текущий - устный опрос Тематический, промежуточный - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии**Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова.Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка.Соблюдать правила орфографии. Использовать орфографические словари. | Текущий -устный опросТематический, промежуточный - письменная работа |
| **Речь. Речевое общение**Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7–8 реплик).Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объёмсочинения – не менее 150 слов).Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов. (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. | Текущий -устный опрос, письменная работа, доклад, реферат, исследовательский проект Тематический - письменная работа |
| **Текст. Информационно-смысловая переработка текста**Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объёмсочинения – не менее 150 слов).Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки. | Текущий, тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов
их формирования и способов оценки**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| **11 класс** | **Общие сведения о языке**Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.Понимать, оценивать и комментировать уместность употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других. | Текущий - устный опрос,создание презентаций, реферат, докладТематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы**Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).Соблюдать синтаксические нормы.Использовать словари грамматических трудностей, справочники. | Текущий - устный опросПромежуточный, тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации**Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения.Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка.Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации. | Текущий - устный опросПромежуточный, тематический - письменная работа |
| **Функциональная стилистика. Культура речи**Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики. Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового (объём сочинения – не менее 150 слов).Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике. | Текущий- устный опрос, создание презентаций,тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |