

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете
МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга Протокол
№ 7 от 02.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга
Приказ №01.11/149
от «02» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 1» Г. ОРЕНБУРГА ЗА 2023 ГОД**



Оренбург, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
- Общие сведения об образовательной организации	3
- Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организацией	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса	17
V. Оценка востребованности выпускников	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VII. Оценка материально-технической базы	23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы Оценки качества образования	25
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации	27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 1» г. Оренбурга
Тип ОУ	Автономное учреждение
Вид ОУ	Лицей
Юридический адрес	460018, г. Оренбург, ул. Харьковская, д.14
Электронный адрес ОУ	11@orenschool.ru
Адрес сайта ОУ	https://orenlicey1.gosuslugi.ru

- Нормативно-правовая база:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия № 56ЛЮ1 №0003306, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003200, бессрочная (приказ МО №01-21/321 от 21.03.2022г.)
Устав учреждения	Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 1» г. Оренбурга. Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №582 от 15.11.2021г.
Программа развития	Срок действия - 2020-2025 гг.
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Органы государственного управления и самоуправления	- Наблюдательный совет; - Педагогический совет; - Совет родителей (законных представителей) МО-АУ «Лицей № 1» г. Оренбурга; - Совет лицеистов МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга.

Наличие общеобразовательной программы учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования, приказ №01.11/419 от «30» августа 2023г. - Основная образовательная программа основного общего образования, приказ №01.11/419 от «30» августа 2023г. - Основная образовательная программа среднего общего образования, приказ №01.11/419 от «30» августа 2023г. - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, приказ №01.11/419 от «30» августа 2023г.
--	---

- Администрация ОО

Директор	Марчук Лилия Григорьевна
Заместители директора:	Жердева Людмила Анатольевна Голубенко Татьяна Александровна Сайганова Лидия Александровна Кургузов Виталий Александрович Зайцева Елена Александровна Нилова Татьяна Владимировна Дедов Игорь Вячеславович

Деятельность МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями обучающихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у Лицея полномочий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году Лицей продолжил практику использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ФГИС «Моя школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Сферум», Российская электронная школа (РЭШ) и др.

Воспитательная работа

В 2023 г. Лицей реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея, реализует систему классных часов «Разговоры о Важном»;
- 3) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам образовательной организации;

4) использует в воспитании детей воспитательный потенциал школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает и развивает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) формирует гражданскую ответственность и инициативу через участие в деятельности функционирующих на базе Лицея организации РДДМ «Движение первых» и входящих в это движение детских общественных объединений и организаций (Школьный спортивный клуб, клуб волонтеров, вожатское движение, объединение «Интеллект+», «Юнармия», «Активисты школьного музея», «Волонтеры победы», «Волонтеры-медики», школьного медиacentра «Радар», и другие направления деятельности Движения первых.

7) организует для обучающихся экскурсии, выставки и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учениками средствами классных часов по профориентации «Россия – мои горизонты», встреч с представителями различных профессий, посещение предприятий, ранних профессиональных проб, курса внеурочной деятельности «Мой выбор»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) формирует безопасную образовательную среду, организуя деятельность психолого-педагогической, социально-педагогической служб лицея, школьной службы медиации.

Календарный план воспитательной работы составлен для 1-4, 5-9, и 10-11 классов и опирается на традиционные коллективно-творческие дела, уклад жизни Лицея, возрастные особенности обучающихся, ежегодный план образовательных событий. Направления деятельности определяются модулями программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный).
- Модуль «Классное руководство» (инвариантный).
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариантный).
- Модуль «Школьный урок» (инвариантный).
- Модуль «Самоуправление» (инвариантный).
- Модуль «Детские общественные объединения и организации» (вариативный).
- Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы» (вариативный).
- Модуль «Профориентация» (инвариантный).
- Модуль «Школьные медиа» (вариативный).
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный).
- Модуль «Работа с родителями» (инвариантный).

Наиболее полный анализ реализации модулей программы описывается в ежегодном анализе работы в рамках Плана работы Лицея и реализации Подпрограммы: «Школа без стен».

В целях профилактики деструктивного поведения обучающихся, правонарушений, выявления фактов употребления наркотических средств составлен План профилактики правонарушений среди обучающихся, который реализуется социальными педагогами и педагогами-психологами. В рамках работы Совета профилактики организуют мероприятия, направленные на формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью, безопасности собственной и окружающих:

- встречи и беседы с представителями полиции, врачами-наркологами (очные и онлайн);
- проведение тренингов представителями отряда волонтеров-медиков ОрГМУ, а также волонтерами-медиками лицея «Умей сказать «Нет»!», «Я выбираю спорт!», «День солидарности в борьбе с ВИЧ», «ЗОЖ - это здорово!», «Спасти человека»;
- участие в социально-психологическом и медицинском тестировании;
- лекции для обучающихся и педагогов преподавателей РАНХиГС «Основы профилактики идеологии и терроризма в молодежной среде»;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета
- занятия педагогического всеобуча для родителей по вопросам воспитания детей.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности широко используется потенциал музейной педагогики. На базе Лицея действуют военно-исторический музей имени авиаполка «Нормандия-Неман» и Интерактивный музей традиционной народной культуры, созданный на средства Президентского гранта, на базе которых были подготовлены мастер-классы и стажерская площадка по диссеминации опыта работы для директоров школ г. Оренбурга (в рамках муниципального проекта «Делись портфелем достижений»).

Дополнительное образование

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национально-го проекта «Образование» на базе лицея организовано дополнительное образование детей.

Дополнительное образование ведется педагогами Лицея по дополнительным общеобразовательным программам программ следующей направленности:

- естественнонаучное (215 чел.);
- техническое (34 чел.);
- социально-педагогическое (587 чел.)

В лицее действует программа интеграции общего и дополнительного образования. Занятия по программам дополнительного образования проводят на базе лицея педагоги дополнительного образования 7 учреждений дополнительного образования города.

Педагоги дополнительного образования работают по направлениям:

Спортивное (баскетбол, «Юный турист», «Бальные танцы», «Шахматы»);

Техническое («3D моделирование», декоративно-художественное моделирование)

Искусство (музыкальный ансамбль «Волшебники», вокал, игра на инструментах, «Волшебный клубочек»).

Ученики, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования, принимают активное участие в коллективно-творческих делах, представляют лицей на спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и турнирах, занимая первые и призовые места, что дает возможность учитывать эти достижения во внеурочной деятельности учащихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицео создано 7 предметных методических объединений:

- ↓ русского языка и литературы;
- ↓ математики и информатики;
- ↓ естественнонаучного цикла;
- ↓ истории и обществознания и эстетического цикла;
- ↓ иностранного языка;
- ↓ начальных классов;
- ↓ физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицео действуют Совет лицеистов и Совет родителей (законных представителей) МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга.

В 2023 году Лицей продолжил внедрять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ, Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ. Для этого Лицей перешел на единую платформу ГосВеб, «Госпублики», началась работа по внедрению «АСЭД». Продолжили

использовать облачные технологии на базе Яндекс-диска, ФГИС “Моя школа” и ГИС “Цифровая школа Оренбуржья”. В течение 2023 года в электронной форме осуществляли:

- ✚ сбор педагогической отчетной документации;
- ✚ ведение личных дел работников и обучающихся на базе ГИС “Цифровая школа Оренбуржья” (“Электронная школа”, “Электронный журнал”), электронные трудовые книжки и документооборот в “СБИС”, подсистема “Охрана труда”;
- ✚ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в VK-мессенджере;
- ✚ оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 г. продолжили согласование и подписание документов в СБИС с юридическими лицами и партнерами. Движение сотрудников на 100% оформляется в системе СБИС.

В ноябре 2023г. настроили рабочее место и подключили личный кабинет в АСЭД.

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебного года	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	958	956	894		
	- начальная школа	397	389	365	356	355
	- основная школа	427	444	431	430	433
	- средняя школа	134	123	98	93	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	- в основной школе	2	2	5	4	4
	- средней школе	11	18	4	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при наблюдается стабильное снижение количество обучающихся Лицея (что в сравнении с 2022г. не так критично, как в 2020г.), которое обусловлено двумя причинами: появление в микрорайонах города новых школ в шаговой доступности, планомерное сокращение количества классов в параллели (до 3-х) с целью перехода на обучение только в I смену (в 2023г. численность стала даже немного ниже плановых в соответствии с площадью 2-х зданий).

В 2023 году в Лицее обучается 7 детей, имеющих статус ребенок-инвалид, 3 ребенка с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по программе начального общего образования (ООП НОО).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 Параллель	90	12	13,3	50	55,6	28	31,1	0	0	4,53	68,9	83,6
3 Параллель	92	7	7,71	57	62	28	30,2	0	0	4,46	69,6	81,1
4 Параллель	94	18	19,1	45	47,6	31	33,3	0	0	4,5	67,0	80,7
Начальное общее образование	276	37	13,4	152	55,1	87	31,5	0	0	4,5	68,5	81,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,73 процента (в 2022 году был 69,23%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,99 процента (в 2022 году — 10,41%).

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся по начальной школе

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Отличники %	Хорошисты %	Успевающие %	Неуспевающие %
2017-2018	100	75	13	62	25	0
2018-2019	100	72	14	58	28	0
2019-2020	100	76	12	64	24	0
2020-2021	100	70	11	59	30	0
2021-2022	100	69,23	10	59	31	0
2022-2023	100	68,5	13	55	31,6	0

По итогам 2022-2023 учебного года отмечается незначительное снижение качества знаний (на 0,73% по сравнению с 2021-2022 учебным годом).

К положительным результатам 2023 года можно отнести факт прохождения всеми учащимися 1-4 классов промежуточной аттестации и отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам года.

Результаты всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования

Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2022 года по русскому языку - снижение показателей качества знаний на 4,9 %, математике - снижение показателей качества знаний на 1%, положительную динамику по окружающему миру - повышение показателей качества знаний на 8%.

По итогам написания двух частей работы по русскому языку успеваемость составила 96,6% (прошлый учебный год - 94%), что выше показателей по России, по Оренбургской области и незначительно ниже показателей города Оренбурга.

Показатель качества знаний составил 71,6% (2021-2022—76,5%), что также выше показателей Оренбургской области (67,8%) и показателей по России (64,4%) и сопоставимы с показателями города Оренбурга (71,8%),

Количество работ, выполненных на «5», превышает показатели по России, но ниже показателей по Оренбургской области и показателей города Оренбурга.

Количество неудовлетворительных оценок ниже показателей по России, показателей по Оренбургской области и чуть выше показателей города Оренбурга.

Средний балл – 27 (2021-2022- 27).

По итогам написания работы по математике успеваемость составила 99% (что выше показателей прошлого года по лицу). В 2022-2023 учебном году успеваемость по лицу выше показателей по городу Оренбургу, по России и по Оренбургской области.

Показатель качества знаний составил 87% (прошлый учебный год - 88%), что выше показателей города Оренбурга (80%), Оренбургской области (76%) и показателей по России (75%).

Количество работ, выполненных на «5» - 36% (прошлый показатель - 44%) , что превышает показатели по России, по Оренбургской области и показатели города Оренбурга.

Средний балл –13,5

По итогам написания работы успеваемость составила 100% (прошлый учебный год - 99%), что выше показателей по России, по Оренбургской области и города Оренбурга.

Показатель качества знаний составил 88% (прошлый учебный год - 80%), что выше показателей города Оренбурга (83%), Оренбургской области (81%) и показателей по России (79%).

Количество работ, выполненных на «5», 18% (2021-2022 учебный год – 24%).Этот показатель ниже показателей по России, по Оренбургской и городу Оренбургу.

Средний балл – 22

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по программе основного общего образования (ООП ООО).

- Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5	79	6	7,52	46	57,95	27	34,53	0	0	4,43	65,82	80,08
6	93	8	7,77	44	45,37	41	45,86			4,27	55,32	75
7	89	2	2,23	41	46,17	46	51,61	0	0	4,22	48,31	73,07
8	97	9	8,95	39	39,94	49	51,11	0	0	4,13	49,48	70,36

9	72	3	4,17	31	43,63	38	52,2	0	0	4,33	47,22	76,79
Основная школа	431	28	6,13	201	46,61	201	47,06	0	0	4,28	53,13	75,06

Анализируя динамику результативности основной школы за последние 6 учебных лет, следует отметить незначительное повышение показателей образовательных результатов по сравнению с предыдущим годами: по показателю «успеваемость» в 2023 году - результаты стабильны, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже менее чем на 1 процент (в 2022 был 54,06%), количество учащихся, окончивших на «5», аналогично предыдущему году (в 2022 — 28).

Учебный год	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
успеваемость	100	100	100	99,61	100	99,8	100
качество	53,3	54,06	53,62	63,4	60,04	57,17	58,89
количество отличников	28	28	21	32	34	38	42
СОУ	75,06	77,05	76,51	78,4	77,1	76,85	77,99
Средний балл	4,28	4,33	4,32	4,38	4,35	4,34	4,37

В 2023 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах.

Анализ результатов:

– в среднем 95/93% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (100/89%), математике (91/90%), биологии (96/96%), истории (96/96%); качество успеваемости в 5-х классах составило 61/57%; относительно низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (54,5%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по русскому языку (68,5% «5» и «4»);

– в среднем 90/89% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (90/84%), математике (75/82%), биологии (96/89%), истории (91/93,2%), географии (100/100%), обществознанию (88%), качество успеваемости в 6-х классах составило 45/46%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (8,3/31%) и истории (35/30%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по географии (65/80% «5» и «4»);

– в среднем 64/85% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (84/78%), математике (92/80%), биологии (85/93%), истории (100/94%), географии (95/95%), обществознанию (95/99%), физике (100/91%), французскому языку (88/70%); качество успеваемости в 7-х классах составило 44/36%; низкий процент качества успеваемости выявлен по русскому языку (29%) и биологии (35%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по физике (88% на «5» и «4»);

– в среднем 90/91% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (73/88%), математике (94/83%), биологии (78/100%), истории (94/87%), географии (92/100%), обществознанию (100/88%), физике (87%), химии (100/94%); качест-

во успеваемости в 8-х классах составило 44/52%; низкий процент качества успеваемости выявлен по биологии (11%), математике (35/16%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по химии (86/79% «5» и «4»).

В сравнении с региональными и муниципальными показателями наблюдается тенденция к повышению доли обучающихся, показавших понижение отметки.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ:

Наименование предмета	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	«4» и «5» %	Успеваемость %	«4» и «5» %	Успеваемость %	«4» и «5» %	Успеваемость %	«4» и «5» %	Успеваемость %	«4» и «5» %
Русский язык	100	97	100	98	100	97	100	85	100	94
Алгебра	100	90,3	100							
Математика			100	98	100	62	87	68,7	96	63
Биология	100	91	100	100			100	100	100	79
География	100	77	100	97			96,8	65,6	100	94
История	-	-	-	-			-	-	100	100
Обществознание	100	89	100	95			100	71	100	76
Физика	100	96	100	89			100	70	93	72
Информатика и ИКТ	100	100	100	100			100	81,25	100	79
Химия	100	100	100	100			100	93,3	100	85
Английский язык	-	-	-	-			100	100	100	100
Французский язык									100	100
Литература	100	100	100	100			100	100	100	100
ОБЩИЙ ИТОГ	100,0	93,4	100	97,4	100	79,5	98,38	82,8	99	87

В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение показателей по математике, биологии, информатике, химии и повышение по русскому языку, географии, обществознанию, физике.

Со 100% результатами на четыре и пять выпускники сдали экзамены по истории (учитель Петренко П.А.), английскому языку (учитель Плетенских А.Н.), литературе (учитель Солтык А.А.), французскому языку (Сатункина Г.И.).

В среднем процент выпускников, сдавших экзамен на 4 и 5, по лицу составляет – 87% (в 2022 – 82,8%, в 2021 – 79,5%, в 2019 – 99% , в 2018 г. – 93,6%), что превышает прошлогодний показатель практически на 5%. Необходимо отметить, что по результатам предварительных диагностических работ в группе «риска» по математике входило 11 человек

из 9-х классов. Результаты, полученные на итоговой аттестации, показывают, что учителями-предметниками, совместно с классными руководителями и администрацией проделана значительная, но недостаточная работа по повышению качества знаний данной группы учащихся с целью овладения ими базовыми знаниями по математике.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по программе среднего общего образования (ООП СОО).

- Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Параллель	Ученики									Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10	50	4	10,4	14	29,6	31	56,5	1	3	40	76,2
11	43	6	14	21	48,8	15	34,9	1	2,3	61,7	81
Итого	93	10	10,7	35	36,7	46	49,4	2	2,1	51	79,5

Из 93 учащихся 10-11 классов успевают на конец первого полугодия 97,17% (в 2022-2023 – 100%, 2021-2022 – 98%, в 2020-2021г. – 100% в 2019-2020г. - 100%). На «4» и «5» - 45 человек, что составляет 51% (в 2022-2023 – 59,14% , в 2021-2022 г. – 47,96% в 2020-2021г. - 57,38, 2019-2020 г. - 57,04%, в 2018-2019г. – 48,2%, в 2017-2018г. - 60,31%).

Высокая качественная успеваемость в 11э классе– 70,83%. Самая низкая успеваемость на уровне среднего общего образования в 10 э – 29,63, что свидетельствует о низкой мотивации обучающихся, отсутствии стремления преодолевать трудности, работать в системе.

Относительную стабильность успеваемости обучающихся можно связать с несколькими факторами: мотивированность учеников профильной школы, результативность электронного обучения с использованием дистанционных технологий, эффективная координирующая деятельность классных руководителей.

Анализ количества участников ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что в 2021 году увеличился по сравнению с прошлым годом процент выпускников, участвующих в ЕГЭ по 6 предметам (биологии, обществознанию, химии, информатике, истории, географии, французскому языку), по остальным предметам – уменьшился.

- Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	48		5	76
Математика	26			60
Информатика и ИКТ	11		1	67
Биология	10			69
История	6			63
Химия	9			77
Английский язык	7			68
Французский язык	-			-
Обществознание	21			65
Физика	7	1	1	78
География	3			60
Литература	-			-
Итого:		1	7	68,3

90 и более баллов по ЕГЭ набрали 8 выпускников – 16,7% (в 2023 – 34%, в 2022 – 41,3%, в 2020 – 32,75%, в 2019 – 19,73%, 2018 – 30,9%, в 2017 – 23,75%, в 2016 – 20%), в лицее – 8 результатов (у каждого 1 результат). Из них в 11е классе – 1 выпускник – 9% (1 результат), в 11т – 5 выпускников – 33,3% (5 результатов), 11э- 2 выпускника – 9% (2 результата).

Процент мотивированных на результат и способных его достичь выпускников значительно ниже, чем в прошлом учебном году, на 30,1%.

100 баллов получил Борисенко Д. по физике (учитель Нилова Т.В.), в 2022 году была одна стобалльница по химии, в 2021 году был один стобалльник по информатике, в 2020 году было три стобалльника (2 – по русскому, 1 – по французскому), в 2019 году в лицее был только один стобалльник по химии.

С результатом 90 баллов и выше подготовили выпускников следующие педагоги: Мудрова Н.И. – 4 (русский язык), Полодецкая Т.В. – 1 (русский язык), Нилова Т.В. – 2 (физика), Гончарова Г.Р. – 1 (информатика).

Средний балл медалистов по лицее составил 84 балла, что подтверждает стабильно высокий уровень подготовки медалистов.

Таким образом, совместная работа администрации, учителей-предметников, классных руководителей, учащихся, родителей, реализация психолого-педагогического проекта

подготовки к сдаче ЕГЭ в профильных классах дала возможность мотивированным обучающимся весьма успешно сдать государственные экзамены в форме ЕГЭ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 4, 6-го и 8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-4-х, 5-х, 7-9-х, 10-х и 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга «Об организованном начале 2023-2024 учебного года» Лицей:

- ✚ разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- ✚ составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✚ разместил на официальном сайте необходимую информацию о профилактических мерах простудных заболеваний, в том числе коронавирусных, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджеры;
- ✚ использовал при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, в том числе и в период проведения ГИА-9, ГИА-11 в качестве пункта проведения экзамена.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	115	68	14	33	76	72	2	2	0
2020	69	42	10	17	58	54	2	1	1
2021	90	48	14	28	75	72	1	2	0
2022	68	36	13	19	47	44	1	2	0
2023	72	45	5	22	48	46	1	1	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее. Это связано с востребованностью профильного обучения, ориентированностью обучающихся на сдачу ЕГЭ и получение высшего образования.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы стабильно высокое. В 2023 году наиболее востребованными оказались вузы города Оренбурга (63%), среди оренбургских вузов лидирует Оренбургский государственный университет (11 выпускников - 37%).

«География» поступления выглядит следующим образом:

Города	11е	11т	11э	итого
Оренбург	9	6	14	29
Москва	1	4	4	9
Санкт-Петербург		2	1	3
Казань			1	1
Самара		1		1
Нижний Новгород		1		1
Томск		1		1
Уфа			1	1
Смоленск	1			1

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования общее количество сотрудников МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга - 72 человека (в декретном отпуске 4 человека), количество педагогических работников - 48, из них учителей – 43, и других категорий педагогических работников – 5, руководящих работников - 6 человек. Количество внутренних совместителей: 22 человека среди основных работников, в том числе 8 - среди педагогических работников (тьютор – 1 ставка, воспитатель - 1,5 ставки (по 0,5 ставки на педагога), диспетчер - 1 ставка, педагог-организатор – 1 ставка (по 0,5 ставки на 2 педагогов), социальный педагог -1 ставка. Внешних совместителей – 3 человека.

В 2023 году аттестовано 9 педагогов, работающих в МОАУ «Лицей №1» г.Оренбурга, из них 7 на высшую (6 - по должности «учитель», 1 – по должности «преподаватель-организатор ОБЖ») и 2 на первую (1 - по должности «учитель», 1- «учитель-логопед»). Впервые аттестован – 1 педагог. По итогам 2023 года не аттестованы только молодые специалисты – 4, работа по подготовке к аттестации и прохождению процедуры аттестации для них запланированы на 2024-2025 учебный год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ↳ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ↳ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ↳ повышения уровня квалификации персонала.
- ↳ Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- ↳ образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ↳ в Лицее создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов педагогических ВУЗов;
- ↳ кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году повышение квалификации прошли 75% педагогических работников, прослушано 64 курса (35-72 часов):

- ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" – 26;
- ГБПОУ Педколледж им. Н.К. Калугина г.Оренбурга ЦНППМ – 5;
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 8;
- Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру" -1;

ГБУ Региональный центр развития образования – 13;

- Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов – 1;
- Оренбургский государственный педагогический университет – 2;
- ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" – 1;
- АНО ВО "Институт современного искусства" – 1;
- ООО "Международные образовательные проекты" – 1;
- ООО "Инфоурок" – 3;
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" – 1;
- ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского" – 1.

Анализируя форму обучения при повышении квалификации, отмечаем, что из 64 прослушанных курсов 1(2/28/17/22 ранее) курсов прослушаны при очной форме обучения, остальные 63 (144/159/12/11 ранее)– дистанционно. Отрицательная динамика по количеству пройденных курсов обусловлена тем, что в прошлом учебном году все педагоги прошли повышение квалификации. Преобладание дистанционных курсов обусловлено возможностями дистанционной среды(прохождение курсов без отрыва от производства, федеральное ассигнование обучения педагогов). Однако, необходимость очного повышения квалификации присутствует, особенно для молодых специалистов.

Переподготовку в 2022-2023 учебном году проходит 1 человек (1 в 2021-2022 учебном году): Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, курс «Управление образовательной организацией».

Высокий уровень профессионализма педагогов лицея подтверждается не только высокими достижениями их учеников в различных сферах деятельности, но и положительной динамикой результативности участия в конкурсах профессионального мастерства: в дистанционных конкурсах приняло результативное участие 13 педагогов, ставших победите-

лями и призерами, в очных конкурсах участвовал 1 учитель, получивший диплом 1 степени –Ребрикова И.С., учитель математики и информатики, победитель Университетского конкурса научно-исследовательских работ педагогов и магистрантов «Педагогическая инноватика» (статья «Педагогическая сущность ученического самоуправления»).

За последние 8 лет наблюдаются относительно высокие показатели участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, их результативность и статусность, стабильные показатели количества участия в очных конкурсах, что связано с развитием мероприятий стимулирующего характера, учитывающего все достижения педагога (в том числе аттестационные процедуры):

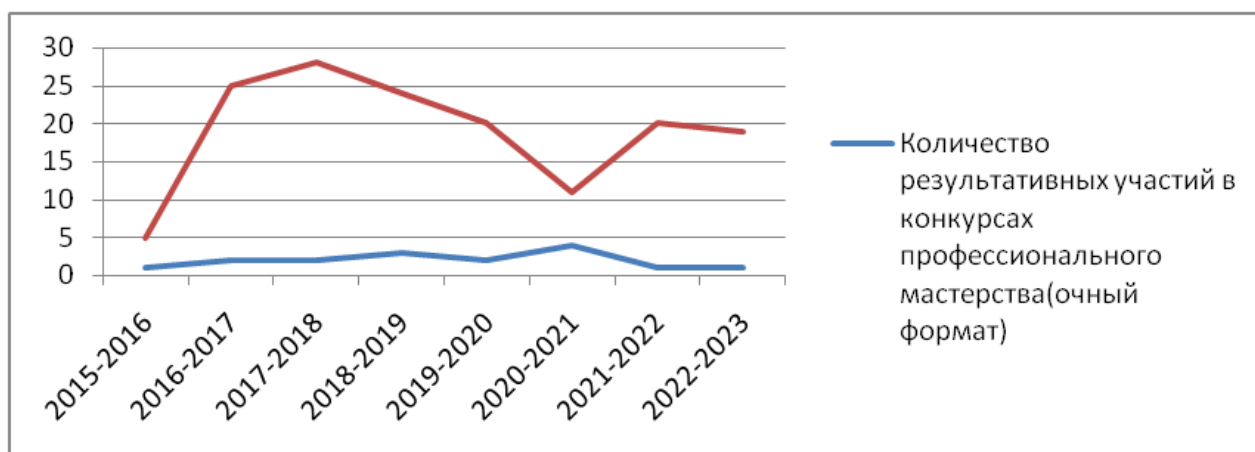


Рисунок . Динамика участия педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства.

В условиях постоянного обновления современного российского образования огромную роль имеет распространение инновационного педагогического опыта, которое может рассматриваться в качестве одного из важнейших ресурсов модернизации системы образования в целом, в аспекте проблемы непрерывности педагогического образования, в частности. В соответствии с этим одной из важнейших задач является выявление условий оптимизации процесса распространения педагогического опыта, определение условий его творческой переработки педагогическим сообществом.

В 2023 году обмен опытом в профессиональных сообществах и социальных сетях реализовывался по следующим видам деятельности.

1. **Разработано и опубликовано 13 статей в научно-популярных журналах и сборниках НПК, проектах:**
 - Всероссийская научно-методическая конференция (с международным участием) "Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культур, статья «Информационное пространство школы: цифровые образовательные технологии на уроках географии (из опыта работы)»;
 - Всероссийская научно-методическая конференция (с международным участием) "Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культур, статья «Методические аспекты составления заданий по формированию естественно-научной грамотности в основной школе»;
 - III съезд географов и краеведов Оренбургской области "География и краеведение в современном образовательном пространстве «Интеллектуальная игра "Конструктор геоквестов по национальным паркам»;

- Международный конкурс научно-исследовательских проектов "Современное географическое познание окружающего мира", статья «Национальные парки как средство конструирования географических образов»;
- Международная научно-практическая конференция "Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики", статья «Бинарные уроки в системе современного образовательного процесса: за и против»;
- Международная научно-практическая конференция "Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики", статья «Качество образования в образовательной организации и критерии качества образования»;
- интернет-сайт "Инфоурок", статья «Использование функциональных диалогов в формировании коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка»;
- интернет-сайт "Инфоурок", статья «Кружковая деятельность как способ воспитания чувства любви к малой Родине»;
- Образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», статья «Использование кинофрагмента на этапе актуализации знаний на уроках истории»;
- Педагогическое издание «Вестник Просвещения», статья «Использование метода коллажа на уроках обществознания в рамках ФГОС на примере урока «Будь смелым!»»;
- Сетевое издание "Образовательные материалы", статья «Формирование экологической культуры у младших школьников на уроках математики»;
- Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по педагогике, психологии и дефектологии, статья «Логопедическая работа по коррекции смешанной дисграфии у младших школьников с учетом нейропсихологического подхода»;
- Сетевое издательство "Образовательные материалы", статья «Формирование читательской компетенции учащихся первых классов».

2. Разработано и опубликовано 3 методических разработки в научно-популярных журналах и сборниках, порталах:

- Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" (сайт Федерального агентства "Образование РФ), методическая разработка «Конфликт поколений в романе И.С. Тургенева "Отцы и дети"»;
- интернет-сайт "Инфоурок", презентация «Использование функциональных диалогов в формировании коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка»;
- интернет-сайт "Инфоурок", сценарий патриотического мероприятия "Я - патриот своей страны".

3. организованы и проведены методические мероприятия с представлением опыта педагогических работников лицея:

- заседание ГМО учителей французского языка образовательных организаций г. Оренбурга «Совершенствование гибких навыков softskills педагогов на основе диагностических процедур 2021-2022 учебного года», август 2022г.;
- заседание ГМО учителей французского языка образовательных организаций г. Оренбурга «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся», ноябрь 2022г.;
- заседание ГМО учителей французского языка образовательных организаций г. Оренбурга «Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС – 2021», январь 2023г.;
- заседание ГМО учителей французского языка образовательных организаций г. Оренбурга ««Организация образовательного процесса и повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ», март 2023г.;

- практикоориентированная консультация для социальных педагогов г.Оренбурга "Деятельность социального педагога по воспитанию толерантности у учащихся при взаимодействии всех заинтересованных структур", сентябрь 2022г.;
- опорная площадка по формированию читательской грамотности для молодых учителей-предметников "Инновационные формы работы по формированию читательской грамотности обучающихся на уровне основного общего образования», февраль 2023г.;
- семинар в рамках муниципального проекта "Поделись портфелем достижений", январь 2023г.

4. Организация участия в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками:

- Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития школ с низкими образовательными результатами: аналитика, сопровождение, окна возможностей", выступление «Опыт взаимодействия куратора и школы в рамках реализации проекта "500 +"»;
- Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития науки и образования в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности», выступление «Урок ОБЖ как средство формирования навыков безопасного поведения обучающихся при совершении террористического акта»;
- семинар учителей биологии г. Оренбурга, выступление «Подготовка к Всероссийским проверочным работам по биологии: методические рекомендации»;
- коммуникационная площадка "Перспективные направления развития системы образования", выступление «Грантовая деятельность как условие формирования образовательного пространства школы»;
- региональный вебинар «Гранты на технологическое творчество детей», выступление «Из опыта грантовой деятельности МОАУ "Лицей №1" г.Оренбурга: административный аспект»;
- региональный вебинар «Гранты на технологическое творчество детей», выступление «Использование потенциала "Студии робототехники и моделирования "КИБЕРЛИЦЕЙ" в формировании цифровой образовательной среды лицея»;
- V Международный научно-практический форум "Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности", выступление «Урок ОБЖ как средство формирования навыков безопасного поведения обучающихся при совершении террористического акта»;
- заседание ГМО учителей ОБЖ, выступление «Организация образовательного процесса и повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Современные педагогические технологии, методы, приемы обучения и воспитания школьников с особенностями в развитии»;
- заседание ГМО учителей ОБЖ, выступление «Сетевое взаимодействие при проведении уроков ОБЖ в МОАУ "Лицей №1"»;
- заседание ГМО учителей – логопедов, выступление «Дифференциация звуков и букв Ж-Ш»;
- заседание ГМО учителей информатики, выступление «Использование потенциала "Студии робототехники и моделирования "КИБЕРЛИЦЕЙ" в формировании цифровой образовательной среды лицея»;
- семинар-практикум для студентов Института естествознания и экономики ОГПУ в рамках реализации проекта «Базовые школы», выступление «Идеи для цифрового урока».

5. Организация и участие в мероприятиях для презентации опыта инновационной деятельности лицея:

1. консалтинг для руководителей городских методических объединений г.Оренбурга (выступление «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся: читательская грамотность»);
2. Всероссийская научно-методическая конференция (с международным участием) "Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры (статья «Методические аспекты составления заданий по формированию естественнонаучной грамотности в основной школе»);
3. ЕМД "Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС - 2021"(выступления: «Постановка учебной задачи на современном уроке в соответствии с обновленными ФГОС», «Этап осмысления нового знания на уроке физики», «Этап осмысления новых знаний на библиотечном уроке по творчеству С. Михалкова»).

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОАУ «Лицей № 1» расположен в 2 строениях: I и II строение – типовое трех – двухэтажные кирпичные здания по адресу: 460018, г. Оренбург, ул. Харьковская, д.14

В 2022 году образовательный процесс организован в здании №1, так как здание №2 (начальная школа) признано аварийным и требует капитального ремонта (плановая дата начала ремонта - весна, 2024г.) Технический отчет по результатам детально-инструментального обследования технического состояния строительных конструкций корпусов №1 и 2 (ОО НПО «Союз») от 16.08.2021г. В 2023 г. обучение осуществлялось в I строении в 2 смены.

Площадь занимаемых помещений:

1. Площадь здания (по 1 этажу) – Здание №1 – 2168,7 кв.м. – 1 этаж; Здание №2 – 792,7 кв.м.
2. Общая площадь здания (сумма площади всех этажей) – Здание №1 – 3924,4 кв. м. из них 3885,9 кв.м – учебно-научное; Здание №2 – 1628,4 кв.м., из них 1585,4 кв.м. учебно-научное, 38,9 кв.м. – жилая.
3. Площадь всех построек на территории школы (кроме здания школы) – пристрой – 144,8 кв.м.; бойлерная – 16,8 кв.м.; гаражи – 332,7 кв.м.
4. Общая площадь земельного участка – 21600 кв.м.

В Лицее оборудованы и функционируют 35 учебных кабинетов (на 2023г.), 1 спортзал, 1 малый фитнес-зал, столовая совмещенная с актовым залом.

Основное здание оборудовано пандусом для инвалидов, звонком, маркировкой.

В Лицее имеется одна столовая на 260 посадочных мест, библиотека, малый читальный зал, кабинеты психолога, социального педагога, научно-методический кабинет, учительская, процедурный кабинет, имеется школьная мебель в достаточном количестве.

Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет осуществлять образовательный процесс, хотя в ряде кабинетов морально устаревает и выходит из строя.

Учебные кабинеты в основном оборудованы на 90 %. В Лицее активно функционируют два компьютерных класса, (все два подключены к сети Интернет), Студия робототехники и моделирования «KIBERЛИЦЕЙ».

В учебном процессе используется 239 компьютер, из них: 11 моноблоков, 137 ноутбуков, 15 нетбуков, 17 планшетных компьютеров. 12 интерактивных комплексов (компьютер + интерактивная доска + медиапроектор), 12 документ-камер, 40 медиапроекторов с экранами, 20 черно-белых принтеров, 2 цветных принтера, 76 МФУ, 2 3D-принтера, 1 лазерный гравер. 21 ноутбук установлен в ПАК ЕГЭ и используются в течение учебного года для организации видеозаписи и видеонаблюдения при проведении внешних мониторинговых испытаний, требующих записи (ВПП), 14 IP-камер.

100% педагогов имеют базовые навыки работы с компьютером (использование программ Microsoft Word, Excel, набор текста, контрольных работ в виде тестов, готовых карточек с заданиями), 73% - являются продвинутыми пользователями (создают презентации, формируют табличные базы данных (Excel), используют электронную почту, сферум, vk-мессенджер и пр.), 85% организуют исследовательскую деятельность учащихся с использованием Интернет-технологий, 76% применяют Интернет-технологии на уроках (РЭШ, Учи.ру, Моя Школа, ЯКласс и др.), 2,5% имеют собственные сайты или сообщества в социальных сетях.

Для комплектования ППЭ оборудованы станции записи устной части экзамена – 36 мест, через которые в период государственной аттестации может пройти 144 выпускников. Имеется подключение к сети Интернет. В лицее есть электронная почта 11@orenschool.ru, ведется электронный документооборот, есть официальный сайт – <https://orenlicey1.gosuslugi.ru>, официальная страница в ВКонтакте, Одноклассники, официальный канал в Rutube.

Спортивные залы включают спортивную, 2 тренерские, мужскую и женскую раздевалки. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85%.

На территории Лицея имеются футбольное поле, прыжковая яма, волейбольная площадка.

Для мальчиков имеется столярная мастерская (64,0 кв.м.) - 17 рабочих мест, оснащена необходимым оборудованием.

Лицензированные медицинские кабинеты, медицинское обслуживание осуществляет фельдшер. Имеется процедурный кабинет, который временно совмещен (с 2021г.).

На территории Лицея в 2023 году осуществлялась посадка новых саженцев кустарников, разбиты клумбы.

Таким образом, материально-техническое оснащение лицея позволяет удовлетворить запросы учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В конце 2023 года подготовлена устаревшая и вышедшая из строя компьютерная и оргтехника в количестве 147 наименований для осуществления процедуры списания в 2024г.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ⚡ объем библиотечного фонда — 21 637 единица;
- ⚡ книгообеспеченность — 100 процентов;
- ⚡ обращаемость — 1795 единиц в год;
- ⚡ объем учебного фонда — 18746 единицы..
- ⚡ Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18746	12125
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2664	2 800

4	Справочная и методическая	227	420
---	---------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России «Об изменениях в федеральном перечне учебников» от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновления фонда учебной литературы, поскольку часть фонда готовится к списанию (учебники 2014-2015 гг.).

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество воспитательной системы.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней - экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития, Плана работы МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга на учебный год.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (портфолио ученика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям обновленных ФГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в Лицее.

Объектами мониторинга качества условий являются:

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминация опыта работы);

-качество коррекционной работы;

-качество методического сопровождения образовательного процесса;

-цифровая образовательная среда (включая средства и учебно-методическое обеспечение, сопровождение);

-качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

-качество реализации системы воспитательной работы;

-санитарно – гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение и питание;

-психологический климат в Лицее;

-материально-техническое обеспечение;

-использование социальной сферы микрорайона и города;

-общественно-государственное управление (Совет лицеистов, Совет родителей (законных представителей) МОАУ «Лицей № 1», Педагогический совет, родительские комитеты классов);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Лицея).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

-анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, индивидуальной проектной деятельности;

-анализ творческих достижений обучающихся;

-анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

-анализ аттестации педагогических кадров Лицея;

-результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в Лицее.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Отчете по самообследованию образовательной организации, портфолио обучающихся, текущих отчетах Лицея по направлениям выполнения Плана работы.

Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, методических совещаниях с педагогами Лицея, родительских собраниях.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация образовательной организации принимает управленческие решения по развитию качества образования на следующий учебный год.

Итоги работы МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга по всем направлениям за 2023 год позволяют сделать вывод о функционировании внутренней системы оценки качества образования на достаточном уровне, в рамках «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в контексте с Программой развития.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	881
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	479/60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/8,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	863/98
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1132/127
– регионального уровня		223/25
– федерального уровня		564/63
– международного уровня		345/38
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93/10,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	881/100

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		45/94
– высшим педагогическим образованием		45/94
– средним профессиональным образованием		3/6
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25/52
– первой		17/35
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/19
– больше 30 лет		23/47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/23
– от 55 лет		9/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/98

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	3,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8 м ²

На основе анализа показателей деятельности образовательной организации МО-АУ «Лицей № 1» г. Оренбурга видно стабильное число контингента обучающихся за последний год. Так с 2022 года по 2023г. произошло небольшое снижение – на 5 человек, что говорит о стабилизации численности обучающихся и снижении влияния таких причин, как открытие новых школ в микрорайонах города, сокращение классов комплектов в начальной

школе с целью отказа от II смены в ближайшей перспективе и после открытия второго здания лицея.

Удельный вес обучающихся успевающих на «4» и «5» составил 60%, стабильно, но ниже 2022г. на 3%. Стабильные результаты успеваемости на протяжении трех последних лет в пределах 60%-63% можно объяснить отработанной технологией учета образовательных достижений, в том числе, и в электронном виде.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ, выставление отметок в аттестат осуществлялось по результатам обучения - годовым отметкам и ГИА-9. Средний балл ГИА-9 по русскому языку – 4,6, а по математике – 4,0.

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по лицейю в 2023 году повысился на 3,12%. Повышен средний балл по пяти предметам относительно прошлого года – профильной математике, физике, биологии, географии, информатике. Снизился средний балл по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию, английскому языку. Стабильный результат по истории и химии. По физике учащиеся показали лучший балл с 2011 года.

По результатам экзаменов 47 (98%) выпускников перешли минимальный порог по всем предметам с первой попытки. Не перешел порог по информатике 1 ученик, весьма поверхностно относящийся к подготовке и выполнению экзаменационной работы.

90 и более баллов по ЕГЭ набрали 8 выпускников – 16,7% (в 2023 – 34%, в 2022 – 41,3%, в 2020 – 32,75%, в 2019 – 19,73%, 2018 – 30,9%, в 2017 – 23,75%, в 2016 – 20%), в лицее – 8 результатов (у каждого 1 результат). Из них в 11е классе – 1 выпускник – 9% (1 результат), в 11т – 5 выпускников – 33,3% (5 результатов), 11э- 2 выпускника – 9% (2 результата).

Как видим, немного более мотивированными и успешными показали себя выпускники технологического профиля.

По итогам государственной итоговой аттестации можно выделить следующие проблемы: необходимо работать над повышением мотивации обучающихся, активизировать работу психологической службы лицея по индивидуальному консультированию выпускников, относящихся к группе учебного риска.

Стабильный показатель «Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад муниципального и регионального уровня». В 2023 году в лицее не было призеров заключительного этапа (как предыдущие шесть лет подряд).

В МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга отсутствует углубленная форма обучения по учебным предметам, реализуется только профильное обучение отдельных предметов («Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся» составляет от 14,1% в 2015 году до 10,5% в 2023 году).

Численность педагогических работников лицея за последнее время нестабильна и за последний год уменьшилась. В 2023г. данный показатель находится в пределах 54 человека, за последние 3 года изменений по показателям «высшее образование» и «среднее профессиональное образование» кардинально не изменилось. За последние три года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку.

Анализируя показатели, характеризующие инфраструктуру МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга, можно видеть, что имеется положительная динамика обеспеченности компьютерным оборудованием (за последние пять лет показатель обеспеченности в расчете на одного ученика снизился с 8,1 до 3,3).

В 2023г. Лицей был дооснащен в качестве ППЭ (7 принтеров, 4 IP-камерами, 5 ноутбуков).

На протяжении последних лет (с 2013 г.) в лицее осуществляется поэтапный переход на электронный документооборот (в течение 3-х лет фиксация образовательных достижений обучающихся осуществляется в электронном виде), все в большей степени используются облачные технологии, образовательные платформы, в рамках ЦОС министерства Просвещения РФ и ресурсы Яндекс-диска для проведения оперативных опросов, сбора отчетной документации, анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, контроль промежуточных результатов, активно работает официальная страница в ВКонтакте, Одноклассники (Госпаблики) (установлено взаимодействие со специалистами "ЦУР - Центр развития регионом" для сопровождение страницы и наполнение актуальной информацией), официальный сайт лицея на новой платформе Госвеб, канал Рутуб. Учет результатов обучения осуществляется через ГИС «Цифровая школа Оренбуржья».

Все учебные и административные помещения (в т.ч. служебные) подключены к высокоскоростному Интернету, объединены в локальную сеть. Имеется три сетевых хранилища (сервера) с разделенным правом доступа (информационная безопасность), видеосервер (внутренняя система видеонаблюдения). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося стабильна (около 5,7 м²).

В 2023 г. образовательный процесс осуществлялся в 2 смены в здании №1, так как здание №2 (начальная школа) выведено из образовательного процесса из-за необходимости проведения капитального ремонта.