

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 1» г. Оренбурга**

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ
от 31.03.2020 № 01.11/168
Директор

**Марчук Лилия
Григорьевна**

Подписан: Марчук Лилия Григорьевна
DN: Имя=561202225995, С=RU, S=Оренбургская область,
E=liogreg@yandex.ru, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 1" Г. ОРЕНБУРГА", O=Лилия
Григорьевна, SN=Марчук, CN=Марчук Лилия Григорьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.12 18:21:45+05'00'
Font Reader Version: 10.1.1

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
МОАУ «Лицей № 1»
протокол от 31.03.2020 № 5
Секретарь

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ № 1» Г. ОРЕНБУРГА,
В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (в том числе адаптированных) в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей № 1» (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- в соответствии со статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок);
- методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального обще-

го, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- приказом МО Оренбургской области от 20.03.2020 № 01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- уставом МОАУ «Лицей №1» г. Оренбурга.

1.3. Положение регулирует порядок организации образовательного процесса в условиях дистанционного и электронного обучения, оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.5. Образовательная организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, развивает созданную информационно-образовательную среду, отвечающую требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2. Порядок организации обучения в условиях дистанционного и электронного обучения и оказания учебно-методической помощи обучающимся.

2.1. Администрация лицея осуществляет:

- учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет, ноутбук, компьютер, доступ к сети Интернет, необходимые приложения);

- обеспечение учителей необходимым оборудованием (при наличии материальных условий образовательной организации);

- подготовку примерного перечня электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе и не противоречат законодательству РФ;

- информирование всех участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- коррекцию расписания уроков с учетом возможности проведения занятий, и в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

- утверждение расписания и графика обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные онлайн-уроки (уроки с использованием ресурсов платформы Сферум и VK-мессенджер); контрольные мероприятия (средствами ФГИС «Моя школа»), график индивидуальных консультаций;

- разработку положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2. Классный руководитель осуществляет:

- учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в сеть Интернет; электронной почты обучающегося и родителей; установленных приложений для организации онлайн-уроков);

- контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

- не реже одного раз в неделю (а в 6 - 8 классах не реже двух раз) проводит «онлайн-классные часы» (20 - 30 минут) с обучающимися класса;

- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

2.3. Учитель-предметник определяет:

- набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

- средства коммуникации: электронная почта, электронный журнал/дневник, закрытая группа в социальной сети;

- формат проведения онлайн-уроков – Сферум, VK-мессенджер, периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания (с обязательной фиксации в соответствующих графах электронного дневника и мониторинговых таблицах администрации); перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы и т.д.);

- режим консультаций для обучающихся, пропустивших учебные занятия по причине болезни;

- допустимый объём домашних заданий на неделю в дистанционной и электронной форме обучения, его формат выполнения, в том числе в виде творческих и проектных работ;

- формат организации групповых работ обучающихся класса с дистанционным взаимодействием (описывает подробно технологию совместной работы в общем информационном ресурсе);

- периодичность и формат информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- проводит коррекцию рабочих программ по предмету.

3. Порядок доступа к учебным и учебно-методическим материалам обучающихся лица.

3.1. Образовательная организация создает, развивает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательных программ обучающимися лица независимо от места их нахождения, а также обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

3.2. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, информационной системе «Цифровая школа Оренбуржья», находятся в открытом доступе. На официальном сайте лица и ИС «Цифровая школа Оренбуржья» размещаются учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно-методических материалов несут руководители предметных методических объединений школы.

3.3. Всем обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимися, для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса, модуля). Сроки выдачи учебной литературы и порядок пользования литературой из фондов библиотеки определены «Положением о библиотеке».

3.4. Каждый обучающийся лица имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов:

- проведение индивидуальных или групповых онлайн-консультаций учителя-предметника с обучающимися в период перехода на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также перед текущей аттестацией, промежуточной, государственной итоговой аттестацией обучающихся;

- консультирование в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определенных для взаимодействия в образовательной организации;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (ссылки на электронные учебно-методические комплексы, образовательные порталы, приложения и пр.);

- консультирование обучающихся учителями-предметниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций.

3.5. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Моя школа в online – совместный проект Минпросвещения России и ведущих российских компаний, оказывающих услуги в сфере образования	(https://cifra.school/)
«Яндекс.Учебник» - дистанционные видеоуроки, задания, тренажеры.	(https://education.yandex.ru/)
«Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн-платформа	(https://uchi.ru/)
«ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов	(https://www.yaklass.ru/)
«Российская электронная школа» РЭШ – полный школьный курс уроков	(https://resh.edu.ru/)
«Московская электронная школа» МЭШ	(https://www.mos.ru/city/projects/m)

	esh/)
Сириус.Онлайн» - бесплатные общедоступные курсы по предметам	(https://edu.sirius.onlin/)
Образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в online	Триколор-TV
Платформа новой школы	(https://www.pcb1.ru/)
Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы	(https://site.bilet.worldskills.ru/)
Московский центр качества образования (МЦКО): онлайн-сервис самоподготовки и самопроверки «Мои-достижения.рф» - тренировочные варианты ГИА по всем предметам	(https://mcko.ru/articles/2136)
Платформа «Олимпий» для проведения олимпиад и курсов	(https://olimpium.ru/)
Издательство «Просвещение», электронные учебники	(https://media.prosv.ru/)
«Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная среда»	(http://school.nacobr.ru/)
«Образовариум» - интерактивная образовательная онлайн-платформа	(https://obr.nd.ru/)
«Онлайн-школа Фоксфорд» - онлайн-платформа образовательных ресурсов	(https://foxford.ru/)
Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА	(https://lecta.rosuchebnik.ru/)
МЭО «Мобильное электронное образование»	(https://mob-edu.ru/projects/meo-shkolam-rossii/)